|  |  |
| --- | --- |
|  | ЗАТВЕРДЖУЮДиректор ліцею №144 ім. Г.Ващенка м. Києва\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_І.Орєхова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЗАКЛАДУ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**ЛІЦЕЮ №144 ІМ. Г.ВАЩЕНКА М. КИЄВА**

НА 2019-2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

**3-4 класи**

Схвалено

на засіданні

педагогічної ради

(протокол № \_\_

 від 11червня 2019)

**ОСВІТНІ ПРОГРАМИ 3-4 класів**

 Освітні програми 3-4 класів окреслюють рекомендовані підходи до планування й організації ліцеєм єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти.

 Освітні програми визначають:

- загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв’язки окремих предметів, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення, які подані в рамках навчальних планів (**додатки 1-2**);

- очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН.

*Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв’язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.* Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 3-4-х класів ліцею складає 10780 годин/навчальний рік: для 3-х класів – 3640 годин/навчальний рік, для 4-х класів – 3640 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах ліцею (**додатки 1-2**).

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 3-4 класах – 40 хвилин.

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту".

Навчальні плани зорієнтовані на роботу початкової школи за 5-денним навчальними тижнем.

*Очікувані результати навчання здобувачів освіти.* Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров’я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване наформування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв’язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв’язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

 Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

При складанні навчальних робочих планів використані: **для 3-А, 3-Б, 3-Г, 4-А, 4-Б, 4-Г класів -** Типовий навчальний план початкової школи, затверджений *наказом МОН України від 20.04.2018 р. № 407* **(додаток 1)** ;

**для 3-В, 4-В класів**, які будуть працювати за науково-педагогічним проектом **”Інтелект України”** - Типовий навчальний план для загальноосвітніх навчальних закладів І ступеня з навчанням українською мовою, які працюють за науково-педагогічним проектом “Інтелект України”, затверджений *наказом МОН України від 02.11.2016 р. № 1319***(додаток 2);**

**Навчання за Базовим навчальним планом Державного стандарту**

 Навчальні плани3-А, 3-Б, 3-Г, 4-А, 4-Б, 4-Г класів передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти та варіативну складову.

*Перелік освітніх галузей.* Освітню програму укладено за такими освітніми галузями: «Мови і літератури», «Суспільствознавство», «Мистецтво», «Математика», «Природознавство», «Технології», «Здоров’я і фізична культура». Освітня галузь "Мови і літератури" у навчальних планах реалізується через окремі предмети "Українська мова (мова і читання)", "Іноземна мова". Освітні галузі "Математика", "Природознавство" реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно, - "Математика", "Природознавство". Освітня галузь "Суспільствознавство" реалізується предметом "Я у світі". Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура" реалізується окремими предметами "Основи здоров'я" та "Фізична культура". Освітня галузь "Технології" реалізується через окремі предмети "Трудове навчання" та "Інформатика".У межах галузі «Мистецтво» в 3-х та 4-х класах вивчається інтегрований курс «Мистецтво».

З метою свідомої підготовки учнів до навчання в ліцеї та посилення предметів інваріативної складової години варіативної частини початкової школи використовуються на збільшення кількості годин на вивчення предметів інваріантної складової: української мови та іноземної мови (англійської мови) ***(додаток 1).***

Предмети інваріантної складової робочого навчального плану у межах галузі «Мови і літератури», які посилили годиною варіантної частини,(1 година з варіативної частини перенесена до інваріантної), будуть викладатися в 3-4 класах - по семестрах шляхом чергування, а саме: літературне читання - в І семестрі, українська мова – в ІІ.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів (української мови, англійської мови, інформатики) буде здійснюватися відповідно до нормативів, затверджених *наказом Міністерства освіти і науки, Молоді та спорту України від 17.08.2012 № 921*, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 3 вересня 2012 р. за № 1482/21794 «Про внесення зміни до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 №128» .

**Навчання за науково-педагогічним проектом «Інтелект України»**

Навчальний план для 3-В, 4-В класів, які будуть працювати за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» складено з конкретизацією варіативної складової ***(додаток 2)****.*

Навчальний план містить інваріантну складову, сформовану на державному рівні, обов'язкову для всіх загальноосвітніх навчальних закладів, які працюють за науково-педагогічним проектом "Інтелект України», посилену за рахунок варіативної складової. Години варіативної складової використано для запровадження навчальних предметів "Навчаймося разом", "Еврика". Відповідно до Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого *постановою Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 р. № 462*, до інваріантної складової змісту початкової освіти увійшли освітні галузі "Природознавство" та "Суспільствознавство". З огляду на цілі та завдання дослідно-експериментальної роботи, що здійснюється на всеукраїнському рівні в межах НПП «Інтелект України», в навчальному плані зазначені освітні галузі реалізуються через інтегрований навчальний предмет "Людина і світ" та навчальний предмет «Навчаємося разом». Навчальні програми зазначених предметів містять змістові модулі, які реалізують окремі завдання курсів "Основи здоров'я" та "Трудове навчання", що надало можливість оптимізувати навчальне навантаження учнів і разом із тим виконати навчальні програми з "Основ здоров'я" та "Трудового навчання" у повному обсязі у початковій школі.

Предмет інваріантної складової навчального плану, що не мають цілої кількості годин (людина і світ, навчаємося разом, трудове навчання та основи здоров’я), будуть викладатися протягом навчального року за розкладом.

Для посилення індивідуальної роботи з учнями класи, які працюють за НПП «Інтелект України», діляться на підгрупи при вивченні української мови, іноземної мови, інформатики. Відповідно до *наказу Міністерства освіти і науки від 4 грудня 2014 року № 1439«Про завершення апробації навчально-методичного забезпечення початкової школи за науково-педагогічним проектом "Інтелект України"* та розроблення і впровадження проекту в основній школі загальноосвітніх навчальних закладів»,для посилення індивідуальної роботи з учнями проектний клас при наповнюваності, що менша від нормативної, ділиться на підгрупи при вивченні української мови, іноземної мови та інформатики.

**Підготовка педагогічних працівників.** З метою забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників всі вчителі початкових класів ліцею відвідують курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників в Київському університеті імені Бориса Грінченка згідно з графіком. Педагоги проектних класів (НПП «Інтелект України») закінчили курси підготовки вчителів до роботи в класах, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» (Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | ***Додаток 1*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Навчальний план** |  |
| **ліцею № 144 ім. Г. Ващенка м. Києва**  |  |
| **3-4 класи**  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **класи** |
| **3-А,Б,Г** | **4-А,Б,Г** |
| **Інваріантна складова** |   |   |
| *Мови і літератури* | Українська мова | 7+1 | 7+1 |
| Іноземна мова | 2+1 | 2+1 |
| *Математика* | Математика | 4 | 4 |
| *Природознавство* | Природознавство | 2 | 2 |
| *Суспільствознавство*  |  Я у світі | 1 | 1 |
| *Мистецтво* | Мистецтво | 2 | 2 |
| *Технології* | Інформатика | 1 | 1 |
| Трудове навчання | 1 | 1 |
| *Здоров`я і фізична культура* | Фізична культура | 3 | 3 |
| Основи здоров`я | 1 | 1 |
| ***Разом*** | **21+3+2** | **21+3+2** |
| **Гранично допустиме навчальне навантаження на учня** | **23** | **23** |
| **Всього фінансується з бюджету** | **26** | **26** |
| **Граничний обсяг домашнього завдання** | 70 хв. | 90 хв. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

***Додаток 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Навчальний план** |  |
| **ліцею № 144 ім. Г. Ващенка м. Києва**  |  |
| **3-4 класи, які працюють за НПП «Інтелект України»** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **класи** |
| **3-В** | **4-В** |
| **Інваріантна складова**  |   |   |   |
|  | Українська мова | 3,5 | 3,5 |
| *Мови і літератури* | Читання | 3,5 | 3,5 |
| Іноземна мова | 3 | 4 |
| *Математика* | Математика | 4 | 4 |
| Еврика | 1 | 1 |
| *Природознавство* | Людина і світ | 3 | 2,5 |
| *Суспільствознавство*  |  Навчаємося разом  | 2 | 1,5 |
| *Мистецтво* | Мистецтво  | 1 | 1 |
| *Технології* | Інформатика | 1 | 1 |
| Трудове навчання | 0,5 | 0,5 |
| *Здоров`я і фізична культура* | Фізична культура | 3 | 3 |
| Основи здоров`я | 0,5 | 0,5 |
| ***Разом*** | **23+3** | **23+3** |
| **Гранично допустиме навчальне навантаження на учня** | **23** | **23** |
| **Всього фінансується з бюджету** | **26** | **26** |
| **Граничний обсяг домашнього завдання** | 70 хв. | 90 хв. |

Освітня програма в обсязі 9 (дев’ять) сторінок пронумерована, прошнурована, скріплена печаткою.

\_\_\_\_ червня 2019 р.

Директор І. Орєхова